

„The beach”

Hey what do you want to do today?

Let's go to the beach.

Yeah!

Beach, beach I like the beach.

Starfish.

Beach, beach I like the beach.

Clam, clam.

Beach, beach, I like the beach.

Lobster.

Beach, beach, beach.

Pufferfish.

That was fun, let's do it again!

Sure.

Beach, beach, I like the beach.

Starfish.

Beach, beach, I like the beach.

Clam, clam.

Beach, beach, I like the beach.

Lobster.

Beach, beach, beach.

Pufferfish.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=37&v=-b0tFtoF7RY&feature=emb_logo

- Dzieci odtwarzają gesty zgodnie z piosenką podczas śpiewania.
- Dzieci mogą zgodnie z tekstem piosenki podnosić odpowiednie karty obrazkowe.
- Rodzic może pobawić się z dzieckiem w kalambury rysując różne morskie zwierzątka, dziecko stara się odgadnąć ich nazwy w języku angielskim.
- Memory game. Przygotowujemy dwa takie same komplety kart obrazkowych. Rozkładamy flashcards ilustracjami do dołu. Zadaniem dzieci jest znalezienie par i nazywanie kart po angielsku.
- Dziecko koloruje kartę pracy (załącznik nr 3) i odpowiada na pytanie „How many (lobsters) can you see ?”