

„If you want to be a pirate”

If you want to be a pirate, swab the deck (swish, swish)

If you want to be a pirate, swab the deck (swish, swish)

If you want to be a pirate

REALLY want to be a pirate

If you want to be a pirate, swab the deck (swish, swish)

If you want to be a pirate, walk the plank...(stomp, stomp)

If you want to be a pirate, walk the plank...(stomp, stomp)

If you want to be a pirate

REALLY want to be a pirate

If you want to be a pirate, walk the plank... (stomp, stomp)

If you want to be a pirate, shout “Ahoy!” (Ahoy!)

If you want to be a pirate, shout “Ahoy!” (Ahoy!)

If you want to be a pirate

REALLY want to be a pirate

If you want to be a pirate, shout “Ahoy!”(Ahoy!)

If you want to be a pirate, do all three! (Swish, stomp, Ahoy!)

If you want to be a pirate, do all three! (Swish, stomp, Ahoy!)

If you want to be a pirate

REALLY want to be a pirate

If you want to be a pirate, do all three! (Swish, stomp, Ahoy!)

<https://www.youtube.com/watch?v=XDKIKiMIYv4>

- Dzieci naśladową piratów z piosenki podczas śpiewania.
- Gra „Spin the bottle”. Rozkładamy karty obrazkowe (zwierzątka morskie, lub inne słówka do powtórzenia) dookoła pustej butelki. Dziecko i rodzic kręcą na zmianę butelką i odgadują nazwy wskazanych obrazków.
- Rodzic wspólnie z dzieckiem buduje statek piracki - pirate ship (z klocków lego, kartonów, drewnianych klocków itp.)
- „Treasure hunt” - zabawa, w której rodzic ukrywa w domu niewielką nagrodę dla dziecka (cukierek, batonik, mała zabawka). Dziecko zgodnie z instrukcjami rodzica stara się ją odnaleźć (go forward, turn left, turn right, turn back).
- Mapa skarbów – karta pracy. Dziecko próbuje odnaleźć drogę do skarbu w labiryncie.